



**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РР**

**ФГБОУ ВО «Ингушский государственный университет»**

**Гуманитарно-технический колледж**

**СОГЛАСОВАНО**

**УТВЕРЖДАЮ**

Заведующий гуманитарного отделения

Директор ГТК

Дарсигова М.И. \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_ мая 2024г.

/ Дзауров М.А. от «22» \_\_\_\_\_  
от «24» мая 2024г.

## **Фонд оценочных средств**

По учебной дисциплине

**БД.08 «ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ»**

---

для специальности

**44.02.02 ПРЕПОДАВАНИЕ В НАЧАЛЬНЫХ КЛАССАХ**  
(Учитель начальных классов)

по программе базовой подготовки

**Магас-2024**



Фондоценочных средств разработан на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах дисциплины БД.08 «ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ».

**Организация–разработчик:** ФГБОУВО «Ингушский государственный университет»  
Гуманитарно–технический колледж

**Разработчик:** Картоева С.А-Г., -преподаватель гуманитарного отделения.

Рассмотрена на заседании гуманитарного отделения

Протокол № 8 от «22» мая 2024 г.

Рассмотрена и одобрена на заседании Методического совета ГТК.

Протокол № 7 от «23» мая 2024 г.

©Картоева С.А-Г., 2024  
©ГТК, 2024

**Паспорт  
фонда оценочных средств  
по дисциплине «Основы безопасности жизнедеятельности»**

| <b>Контролируемые разделы(темы) дисциплины</b>                                                               | <b>Наименование оценочного средства</b>                 |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------|
| <b>Раздел 1. Понятие безопасности жизнедеятельности и общая характеристика окружающей среды</b>              |                                                         |
| <b>1.1. Научные основы обеспечения безопасности жизнедеятельности человека в современной среде обитания.</b> | Тестовые задания по теме<br>Реферат, сообщение          |
| <b>1.2. Законодательные основы обеспечения безопасности личности, общества, государства.</b>                 | Тестовые задания по теме<br>Реферат, сообщение          |
| <b>1.3. Организационные основы защиты населения и территории России в чрезвычайных ситуациях.</b>            | Тестовые задания по теме<br>Реферат, сообщение          |
| <b>Раздел 2. Военная безопасность государства</b>                                                            |                                                         |
| <b>2.4. Чрезвычайные ситуации военного характера и безопасность.</b>                                         | Тестовые задания по теме<br>Реферат, сообщение          |
| <b>2.5. Вооруженные силы Российской Федерации: на защите государства от военных угроз.</b>                   | Тестовые задания по теме<br>Реферат, сообщение          |
| <b>Раздел 3. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни</b>                                          |                                                         |
| <b>3.6. Факторы риска нарушения здоровья :инфекционные и неинфекционные заболевания.</b>                     | Тестовые задания по теме<br>Реферат, сообщение          |
| <b>3.7. Оказания первой помощи при неотложных состояниях.</b>                                                | Тестовые задания по теме<br>Реферат, сообщение          |
| <b>Итоговое контрольное занятие.</b>                                                                         | Вопросы для письменного<br>опроса по учебной дисциплине |

### Перечень оценок средств

| <b>№<br/>п/п</b> | <b>Наименование<br/>оценочного<br/>средства</b> | <b>Краткая характеристика<br/>оценочного средства</b>                                                                                                                                                                                                                                                                      | <b>Представление<br/>оценочного<br/>средства в фонде</b> |
|------------------|-------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------|
| 1                | 2                                               | 3                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 4                                                        |
| 1                | Тест                                            | Система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося.                                                                                                                                                                                                 | Фонд тестовых заданий                                    |
| 2                | Реферат                                         | Продукт самостоятельной работы студента, представляющий собой краткое изложение в письменном виде полученных результатов теоретического анализа определенной научной (учебно-исследовательской) темы, где автор раскрывает суть исследуемой проблемы, приводит различные точки зрения, а также собственные взгляды на нее. | Темы рефератов                                           |
| 3                | Доклад, сообщение                               | Продукт самостоятельной работы студента, представляющий собой публичное выступление по представлению полученных результатов решения определенной учебно-практической, учебно-исследовательской или научной темы.                                                                                                           | Темы докладов, сообщений                                 |
| 4                | Кейс-задача                                     | Проблемное задание, в котором обучающемуся предлагают осмыслить реальную профессионально ориентированную ситуацию, необходимую для решения данной проблемы.                                                                                                                                                                | Задания для решения кейс-задачи                          |

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РФ**

**ФГБОУ ВО «Ингушский государственный университет»**

**Гуманитарно-технический колледж**

**Вопросы для тестовых заданий**

**под дисциплине «Основы безопасности жизнедеятельности»**

**Раздел 1. Понятие безопасности жизнедеятельности и общая характеристика окружающей среды**

***1. Целью БЖД является?***

- А. сформировать у человека сознательность и ответственность в отношении к личной безопасности и безопасности окружающих
- Б. защитить человека от опасностей на работе и за её пределами
- В. научить человека оказывать самопомощь и взаимопомощь
- Г. научить оперативно ликвидировать последствия ЧС

***2. Безопасность – это?***

- А. состояние деятельности, при которой с определённой вероятностью исключается проявление опасности
- Б. разносторонний процесс создания человеком условий для своего существования и развития
- В. сложный биологический процесс, который происходит в организме человека и позволяет сохранить здоровье и работоспособность
- Г. центральное понятие БЖД, которое объединяет явления, процессы, объекты, способные в определённых условиях принести убыток здоровью человека

***3. Какие опасности относятся к техногенным?***

- А. наводнение
- Б. производственные аварии и катастрофы в больших масштабах
- В. загрязнение воздуха
- Г. природные катаклизмы

***4. Что ведет к появлению опасных и вредных факторов в производственной среде?***

- А. Неправильная эксплуатация технических систем.
- Б. Несоблюдение правил техники безопасности.
- В. Превышение пределов эксплуатационной возможности технических устройств и технологических процессов.
- Г. Отсутствие защитных устройств на рабочих местах.

### **5. Антропогенные опасности**

- А. опасности, источником которых является сам человек
- Б. продукты неполного сгорания топлива
- В. разное увеличение количества аэрозолей в атмосфере
- Г. вещества способные убивать бактерии

### **6. Назовите основные типы повязок, применяемых при оказании первой помощи при ранениях?**

- А. Круговая (циркулярная), спиральная, черепашья, восьмиобразная, или крестообразная.
- Б. Чепец, шапочка Гиппократова, окклюзионная.
- В. Колосовидная, крестообразная, повязка Дезо.

### **7. Что такое среда обитания?**

- А. Совокупность факторов и элементов, воздействующих на организм.
- Б. Часть биосферы.
- В. Экологическая ниша, включающая человеческое общество.

### **8. Антисептика**

- А. комплекс мер направленных на уничтожение микробов в ране
- Б. комплекс мер направленных на исключение попадания микробов в рану
- В. комплекс мер для остановки кровотечения
- Г. комплекс мер направленных против воспалительного процесса

### **9. Область существования живого вещества, включающая всю гидросферу, нижнюю часть атмосферы и верхнюю часть литосферы:**

- А. Сфера разума
- Б. Биосфера
- В. Ноосфера
- Г. Астеносфера

### **10. Процедура распознавания и количественная оценка негативных воздействий среды обитания:**

#### **Выберите один ответ:**

- А. Идентификация опасностей;
- Б. Ликвидация опасностей;
- В. Защита от опасностей;
- Г. Определение риска.

|   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|----|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
| Б | А | Б | В | А | А | А | А | Б | А  |

## Раздел 2. Военная безопасность государства

### **№1. Воинская обязанность граждан РФ – это:**

- а) Установленный законодательством РФ порядок службы по призыву в рядах Российской Армии;
- б) Обязанность граждан своею временною являться по повестке в военный комиссариат и не допускать уклонения от службы в Армии.
- в) Воинский учет, призыв и прохождение военной службы, пребывание в запасе, прохождение военных сборов.

### **Задание №2. Военно-врачебной комиссией призывник признан временно негодным по состоянию здоровья к прохождению военной службы, ему должны предоставить:**

- а) Освобождение от военной службы;
- б) Направление на альтернативную службу в)
- Отсрочку от призыва;

### **Задание №3. Призывной возраст в РФ установлен:**

- а) с 17 лет до 19 лет; б) с 16 до 23 лет;
- в) с 18 до 27 лет.

### **Задание №4. Понятие «отсрочка» подразумевает:**

- а) Освобождение от службы в армии;
- б) Временное освобождение от призыва; в) Признание негодным к военной службе.

### **Задание №5. Воинский учет, призыв, прохождение в/службы, пребывание в запасе, прохождение военных сборов, это:**

- а) Воинская обязанность;
- б) Конституционный долг граждан;
- в) Установленный действующим законодательством РФ порядок военной службы.

### **Задание №6. Первоначальная постановка граждан мужского пола на воинский учет осуществляется:**

- а) При достижении возраста 18 лет;
- б) При достижении возраста 17 лет в текущем году; в) В возрасте с 18 до 27 лет.

### **Задание №7. Общееруководство Вооруженными силами РФ осуществляет:**

- А) Министр обороны РФ; Б) Президент РФ;
- В) Генеральный штаб обороны РФ;

### **Задание № 8. Система политических, экономических, военных, социальных и правовых мер по обеспечению готовности государства к защите от вооруженного нападения, а также защите населения, территории и суверенитета РФ называется:**

- А) Система пограничной службы;

- Б) Оборона;
- В) Мобилизация

**Задание №9. С 1705г. Пётр I создал регулярную российскую армию, увеличил численность русской армии за счёт комплектования:**

- А) Артиллерийских полков;
- Б) Кавалерийских полков;
- В) Рекрутских полков.

**Задание №10. Альтернативная гражданская служба это особый вид трудовой деятельности ... (продолжите фразу):**

- А) которая регламентируется трудовым законодательством и понятию воинской обязанности не имеет никакого отношения;
- Б) в форме добровольной, оплачиваемой по контракту работы в сфере культуры, искусства и народных промыслов, исключительно опытными специалистами в этой сфере деятельности;
- В) осуществляемой гражданами взамен военной службы по призыву.

|   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|----|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
| В | В | В | Б | А | Б | Б | Б | В | В  |

### **Раздел 3. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни**

**1. Опишите симптомы отравления угарным газом:**

1. Головная боль, страх, слепота.
2. Очень резкая боль при глотании, рвота с кровью, шок.
3. Через стадию возбуждения потеря сознания, судороги, снижение рефлексов.
4. Головная боль, тошнота, головокружение, потеря сознания

**2. При ушибах необходимо оказать такую первую медицинскую помощь: а)**

наложить на место ушиба тугую повязку и обеспечить повреждённому месту покоя

б) наложить тепло на место ушиба

в) наложить на повреждённое место шину

**3. При закрытых переломах необходимо оказать такую первую медицинскую помощь:**

а) положить на место травмы холод и дать пострадавшему обезболивающее средство

б) устранить искривление конечности

в) место травмы потеплее укутать и дать пострадавшему обезболивающее средство

**4. Необходимо правильно указать, какой должна быть первая медицинская помощь при подозрении на сотрясение головного мозга:**

- а) обмотать голову стерильной повязкой
- б) на голову пострадавшего наложить тёплую грелку
- в) на голову пострадавшего положить холод

**5. Необходимо правильно указать, как оказать экстренную реанимационную помощь пострадавшему:**

- а) не приступать к непрямому массажу сердца и не проводить искусственной вентиляции лёгких
- б) положить пострадавшего на спину на твёрдую ровную поверхность
- в) положить пострадавшего на спину на мягкую ровную поверхность

**6. Правильно укажите один из главных признаков наружного кровотечения:**

- а) сильная боль в повреждённой части тела
- б) кровь темно-красного цвета
- в) быстрое и пульсирующее кровотечение

**7. Необходимо верно указать один из главных признаков поверхностного венозного кровотечения:**

- а) слабость
- б) кровь фонтанирует из раны
- в) кровь спокойно вытекает из раны

**8. Жгут при артериальном кровотечении накладывают таким образом:**

- а) прижать пальцем артерию выше кровотечения, на 13-15 см выше раны, наложить вокруг конечности чистую мягкую ткань
- б) плотно приложить жгут к конечности и сделать необходимое количество оборотов, а также прикрепить к жгуту записку с указанием даты и точного времени наложения
- в) прижать пальцем артерию ниже кровотечения

**9. Правильно укажите вариант, который показывает в чём заключается оказание первой медицинской помощи при незначительных открытых ранах:**

- а) заклеить рану бактерицидным пластырем и наложить стерильную повязку

б)смазатьранувазелиномиликремом

в)промытьранусодовымрастворомиобработатьееспиртом

**10. Первая медицинская помощь при ушибах:**

а)наложение теплого места ушиба

б)наложить на поврежденное место гипс в)

наложение холода на место ушиба

|   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|----|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
| Г | А | А | В | Б | А | В | Б | А | В  |

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РФ**

**ФГБОУ ВО «Ингушский государственный университет»**

**Гуманитарно-технический колледж**

**Оформление Рефератов, сообщений, докладов.  
по дисциплине «Основы безопасности жизнедеятельности»**

**Пункт 1 - Оформление титульного листа реферата**

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО**

**ОБРАЗОВАНИЯ РФ**

**ФГБОУ ВО «Ингушский государственный**

**университет»**

**Гуманитарно-технический колледж**

**Реферат**

**по дисциплине: ОБЖ**

**тема: «.....».**

**Выполнила:**

**ФИО,**

**студент(ка) №**

**группы**

**Проверил:**

**ФИО преподавателя**

**г. Магас, 20\_\_ г.**

## Содержание

Введение.....

3

.....

..... 6,.....

Список литературы.....25

(учитывать алфавитный порядок)

### -Пункт 2 Требования к оформлению текстового материала:

Реферат включает в себя: титульный лист; содержание; введение; основную часть (текст которой делят на части, параграфы, подразделы, пункты – каждый раздел при этом должен начинаться на новой странице); заключение; список использованной литературы, источников; приложение. По объему введение и заключение должны составлять примерно 1/10 от объема всего реферата.

Оптимальный размер реферата составляет от 12 до 25 страниц, распечатанных на компьютере шрифтом Times New Roman (размер 12) на листах белой бумаги формата А4. При необходимости возможно дополнять реферат таблицами и схемами на листах формата А2 (не более). Правильное оформление реферата подразумевает, что его левое поле должно быть не менее 3 см, поля сверху и снизу – не менее 2 см, а правое – не менее 1 см. Заголовки пишутся прописными буквами и подчеркивать их не рекомендуется.

Специальные правила реферата распространяются и на титульный лист: вверху – название учебного заведения и факультета; в среднем поле – название работы (реферат) и название темы; ниже, ближе к правому краю указывается курс, группа и ФИО студента, еще ниже – данные о научном руководителе. В самом низу страницы указывается город и год написания реферата. Титульный лист не нумеруется, хотя и учитывается при нумерации страниц.

Лист с содержанием реферата содержит наименование всех частей работы (глав, параграфов, пунктов и т.д.) с указанием страниц, на которых находится их начало. В том случае, если Ваш реферат имеет объем меньше 10 страниц, содержание в нем может отсутствовать.

На каком профессиональном уровне выполнено оформление реферата, опытный педагог сможет сразу определить по тому, как пронумерованы его страницы. Нумеровать страницы нужно арабскими цифрами, номера при этом желательно ставить в правом верхнем углу. Если в тексте реферата есть иллюстрации или таблицы, они должны быть расположены так, чтобы их удобно было рассматривать, сразу после сноски на них в тексте. Под иллюстрациями и таблицами должны быть подписи.

Список использованных источников должен включать всебя всю литературу и прочие источники, использованные при написании реферата. Располагать источники следует по алфавиту, в том порядке, в котором они упомянуты в работе или по такому принципу: сначала законодательная литература, потом основная, периодическая, потом – интернет-источники.

Каждое приложение реферата имеет содержательный заголовок, начинается с новой страницы и нумеруется арабскими цифрами без значка "№" (Приложение 1, Приложение 2 и т.д.) Располагать приложения нужно в том же порядке, что и ссылки на них в реферате.

**Пункт 3- При написании реферата студент(ка) должен(а) показать следующие основные умения:**

- умение самостоятельно осмыслить тему, ее границы, связи с другими (более широкими, более узкими) темами, ее значимость для соответствующей области знаний по предмету;
- умение самостоятельно работать с научной и методической литературой, анализировать критически и использовать из прочитанного то, непосредственное отношение к теме; правильно оформлять примечания, сноски, цитаты;
- умение самостоятельно собирать и анализировать фактический материал, владеть необходимыми методами и приемами его научного анализа;
- умение владеть научным стилем речи, грамотно и логично излагать мысли, оформлять работу в соответствии с установленными требованиями.

**Темы для подготовки рефератов, докладов, сообщений:**

1. История создания ВС РФ. Виды, рода войск и их задачи.
2. Здоровый образ жизни и его составляющие.
3. Первая (доврачебная) медицинская помощь при ранениях, травмах, ожогах и других несчастных случаях (ушибах, переломах, вывихах, растяжениях связок и синдроме двигательного сдавливания).
4. Вредные привычки и их влияние на здоровье человека.
5. Понятие о ВИЧ-инфекции и СПИДе. Мероприятия по предупреждению заражения.
6. История создания РСЧС и ГОЧС.
7. Чрезвычайные ситуации природного и техногенного характера, их классификация.
8. Оружие массового поражения и его поражающие факторы.
9. Первая (доврачебная) помощь при поражении электрическим током, отравлениях, утоплении, тепловом и солнечном ударах, сердечной недостаточности.
10. Уголовная ответственность несовершеннолетних. Виды наказаний, назначаемых несовершеннолетним.
11. Законы и другие нормативно-правовые акты Российской Федерации по обеспечению безопасности.
12. Военская присяга-клятва воина на верность Родине – России.
13. Национальная безопасность Российской Федерации. Основные задачи в области обеспечения национальной безопасности.
14. Терроризм-угроза всему мировому сообществу.
15. Первая (доврачебная) помощь при укусах бешеными и ядовитыми животными и «жалящими» насекомыми.
16. Первая (доврачебная) помощь при перегревании и при переохлаждении, обморожении и общем замерзании организма.
17. Военнослужащий – патриот, с честью и достоинством несущий звание защитника Отечества. Основные качества военнослужащего, позволяющие ему с честью и достоинством носить свое воинское звание – защитник Отечества: любовь к Родине, ее истории, культуре, традициям, народу, высокая воинская дисциплина, преданность к Отечеству, верность воинскому долгу и воинской присяге, готовность в любую минуту встать на защиту свободы, независимости, конституционного строя России, народа и отечества.

18. Правовые основы военной службы. Положения Федерального закона «О статусе военнослужащих».

Критерии оценки:

**Отметка «5»:** осуществляется поиск информации в различных знаковых системах, полностью и верно раскрыты все вопросы, правильно ведёт расчёты показателей.

**Отметка «4»:** верно освещён материал, но отсутствует полнота раскрытия, допущены небольшие ошибки в расчётах.

**Отметка «3»:** осуществляет вычисления с помощью преподавателя, не может правильно объяснить свою точку зрения.

**Отметка «2»:** работа выполнена с допущением существенных ошибок или не выполнена в соответствии с требованиями.

## **МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РФ**

### **ФГБОУ ВО «Ингушский государственный университет»**

Гуманитарно-технический колледж

## **Кейс-задача**

**подисциплине: «Основы безопасности жизнедеятельности»**

**Задание(я):**

### **Задача 1**

**Высмотрит телевизор, вдруг пропало изображение, слышно сильное гудение, ощущается запах гари. Ваши действия.**

- не паниковать (не бегать, не кричать);
- обесточить телевизор, выдернув сетевую вилку из розетки;
- накрыть телевизор пледом или другой плотной тканью (лучше мокрой), обжечь со всех сторон, ограничив тем самым допуск воздуха;
- если горение обязательно сообщить взрослым.

### **Задача 2.**

**Загорелся телевизор. Ваши действия.**

- не паниковать (не бегать, не кричать);
- обесточить телевизор, выдернув сетевую вилку из розетки;
- накрыть телевизор пледом или другой плотной тканью (лучше мокрой), обжечь со всех сторон, ограничив тем самым допуск воздуха;
- если горение все-таки усиливается, залить телевизор водой через верхние вентиляционные отверстия задней стенки (стоять сбоку);
- если взорвался кинескоп, то опасен дым, поэтому покинуть помещение и предупредить других, особенно детей;

- ослужившемся обязательно сообщить в зрлым.

### **Задача 3**

**В вашей квартире начался пожар. Ваши действия.**

- если у вас нет огнетушителя, подручными средствами тушения могут быть: плотная ткань (лучше мокрая) и вода;
- загоревшиеся шторы нужно сорвать и затоптать или бросить в ванну, заливая водой;
- так же нужно тушить одеяло, подушки;
- нельзя открывать окна, так как огонь при этом кислородом вспыхнет сильнее, из-за этого женой очень осторожно открывать комнаты, где происходит пожар, - пламя может полыхнуть навстречу;
- чтобы избежать удара током, необходимо отключить электричество, когда приходится тушить электропроводку или заливать водой;
- погасив пожар в квартире, необходимо убедиться, что ничего не горит; если потушить пожар подручными средствами не представляется возможным, то необходимо в срочном порядке покинуть помещение. Покидать помещение можно, только зная, что в помещении никого не осталось;
- позадымленным коридорам пробираться на четвереньках или ползком - внизу меньше дыма;
- необходимо закрывать по пути двери;
- вызвать пожарных по телефону 01 от соседей.

### **Задача 4**

**Вышли в подъезд дома. В подъезде ощущается сильный запах дыма. Ваши действия.**

- попробовать определить источник запаха;
- позвонить в ближайшую квартиру и предупредить жильцов о возможной опасности;
- при обнаружении очага возгорания попытаться потушить пламя подручными средствами;
- в случае возгорания электропроводки обесточить электрический щиток;
- если потушить пожар подручными средствами не представляется возможным, то необходимо вызвать пожарную службу по телефону 01.

### **Задача 5**

**По возвращении домой обнаружили, что дверь вашей квартиры взломана или открыта. Ваши действия.**

- не входить в квартиру;
- позвонить в соседнюю квартиру и вызвать милицию по телефону 02;
- позвонить домой и узнать, что там происходит;
- попросить кого-нибудь из соседей дежурить у подъезда, чтобы выяснить, на какой машине и куда уедут предполагаемые воры;
- наблюдая за квартирой, приготовиться к тому, чтобы запомнить возможных «гостей» (лица, одежду, телосложение);
- дожидаться приезда милиции, не входя в свою квартиру;
- действовать в соответствии с распоряжениями сотрудников милиции.

### **Задача 6**

**Выоткрываетедверьквартиры,аввашейквартирепосторонние.Ваши действия.**

- закрытьдверьнаключ,невнимаяегоиззамка;
- обратитьсязапомощьюксоседям;
- доступнымспособомпотелефонусоседейит.п.вызватьмилицию;
- позвонитьдомойиузнать,чтотампроисходит;
- попроситького-нибудьизсоседейдежуритьуподъезда,чтобывыяснить,на какой машине и куда уедут воры;
- наблюдаязаквартирой,приготовитьсяктому,чтобызапомнить«гостей» (лица, одежду, телосложение).

**Задача7**

**Звоноквашуквартиру.Вашидействия.**

- посмотретьвглазок;
- еслинапорогenezнакомец,попроситьегопредставиться;
- неторопитьсяоткрыватьдверьпредлагающимпогадать,купитьдешевомед
- еслизадверьюдолжностноелицо,тонеобходимопроверитьегопотелефону либо договориться о встрече в удобное для вас время;
- еслиответанепоследовалоинетцепочки,связатьсяссоседями(по телефону,еслителефонотключенилиотсутствуетовсе,-черезокно,балкон, стукомвдверь,встену,вбатарееюотопления,встояк труб),чтобыонипомогливам, не подвергая себя опасности;
- если соседи отсутствуют, выйти на балкон или открыть окно и убедить находящихсянаулице(водворе)людейсообщитьвмилициюилиподнятьсякнам на площадку, соблюдая осторожность и действуя не в одиночку, а группой;
- еслиэтидействияневозможны,товызватьмилициюпотелефону 2

**Задача8**

**Выслышитешум,крикипомощивподъездевашегодома.Ваши действия.**

- постаратьсявыяснитьпричину,неподвергаясвоюжизньопасности;
- невступаявединоборствоиконфликтспреступниками,сообщить о происходящемсоседям,людям,входящимвподъездилипрохожимнаулице;
- есликонфликтразрешитьмирнымпутемнепредставляетсявозможным,то необходимо вызвать наряд милиции.

**Задача9**

**Наваснапаливлифте.Вашидействия.**

- забытьострахеинерешительности;
- пуститьвходвсеподручныесредстваиизвестныеприемысамозащиты;
- успехзависитотнеожиданности,решительности,напора;
- помнить,чтобольшинствопреступниковбоятсясвоейжертвы;
- воизбежаниеподобныхситуацийневходитьвлифтснезнакомымилицами.

**Задача10**

**Васпригласиливгости.Какиемырыпредосторожностинеобходимо принять?**

- сообщитьблизкимотом,кудавыидетеикогдавернетесь;
- еслипригласилинезнакомыелюди,попроситекого-нибудьиззнакомых

сопроводить вас;

- если вам придется возвращаться в темное время суток, позвоните перед выходом домой и попросите встретить вас.

### **Задача 11**

**В вашей квартире ощущается сильный запах газа. Ваши действия.**

- не включать свет и электроприборы, не зажигать спички;
- проверить конфорки (если открыты, закрыть и перекрыть основной вентиль подачи газа);
- открыть окна и двери;
- пойдя к соседям, позвонить родителям в аварийную службу по телефону 04.

### **Задача 12**

**Сильный запах газа в подъезде. Ваши действия.**

- не включать свет и электроприборы, не зажигать спички;
- попытаться установить место утечки (перекрыть основной вентиль подачи газа);
- проветрить помещение;
- сообщить соседям;
- позвонить родителям в аварийную службу по телефону 04.

### **Задача 13**

**Вы находитесь дома, услышали звуки сирены и прерывистые гудки. Ваши действия.**

- немедленно включить радио или телевизор для прослушивания экстренных сообщений;
- сообщить соседям и родственникам о случившемся, привести домой детей и действовать согласно полученной информации;
- при необходимости эвакуации собрать в небольшой чемодан (рюкзак) вещи первой необходимости, подготовить квартиру к консервации;
- оказать помощь больным и престарелым, проживающим по соседству.

### **Задача 14**

**Вас в здании застало землетрясение. Ваши действия.**

- быть внимательным к сообщениям местных органов ГОЧС;
- строго выполнять их указания и рекомендации;
- с момента первых колебаний до разрушительных толчков обычно проходит 15-20 секунд, поэтому если вы находитесь на 1-2 этажах, быстро покинуть здание и отойти от него на открытое место;
- находясь выше 2 этажа, уйти из угловых комнат;
- занять наиболее безопасное место (на удалении от окон, в проемах внутренних капитальных стен, в углах между стенами, лучше под кроватью, столом, другим прочным и устойчивым предметом).

### **Задача 15**

**Вы получили сигнал об угрозе затопления или наводнения. Ваши действия.**

- сообщить о наводнении вашим близким, соседям;
- быть внимательным к сообщениям местных органов ГОЧС;
- строго выполнять их указания и рекомендации;
- продолжая слушать радио (если речь идет не о внезапном катастрофическом

затоплении), готовьтесь к эвакуации, перенесите на верхние этажи ценные вещи;

- окна и двери первых этажей закройте досками или фанерой;
- привезите на водонепроницаемые материалы, необходимые для быстрого занятия ближайшей возвышенности и будьте готовы к организованной эвакуации по
- необходимо принять меры, позволяющие спасателям своевременно обнаружить людей, отрезанных водой и нуждающихся в помощи; в светлое время суток вывесить на высоком месте полотнище, а в темное - подавать световые сигналы.

### **Задача 16**

**Произошел взрыв на атомной электростанции (АЭС), возникла угроза радиоактивного заражения. Ваши действия.**

- защитить органы дыхания имеющимися средствами индивидуальной защиты
- надеть маски противогазов, респираторы, ватно-тканевые повязки, противопыльные тканевые маски или применить подручные средства (платки, шарфы и др.);
- по возможности быстро укрыться в ближайшем здании, защитном сооружении;
- войдя в помещение, снять и поместить верхнюю одежду и обувь в пластиковый пакет или пленку, закрыть окна и двери, отключить вентиляцию, включить телевизор, радиоприемник;
- занять местадалиотокон;
- при наличии измерителя мощности дозы (дозиметра), рентгенометра - определить уровень радиации;
- провести герметизацию помещения и защиту продуктов питания;
- сделать запас воды в закрытых сосудах;
- принимать лекарственные препараты, которые выдаются лечебно-профилактическими учреждениями в первые часы после аварии;
- строго соблюдать правила личной гигиены, значительно снижающие внутреннее облучение организма;
- оставлять помещение только при крайней необходимости и на короткое время. При выходе защищать органы дыхания и надевать плащи, накидки из подручных материалов и средства защиты кожи. После возвращения переодеться.

### **Задача 17**

**В вашем районе проживания произошел выброс ядовитых веществ. Ваши действия.**

- защитить органы дыхания имеющимися средствами индивидуальной защиты - надеть маски противогазов, респираторы, ватно-тканевые повязки, противопыльные тканевые маски или применить подручные средства (платки, шарфы и др.);
- по возможности быстро укрыться в ближайшем здании, защитном сооружении;
- войдя в помещение, снять и поместить верхнюю одежду и обувь в пластиковый пакет или пленку, закрыть окна и двери, отключить вентиляцию, включить телевизор, радиоприемник;
- занять местадалиотокон;
- провести герметизацию помещения и защиту продуктов питания;
- сделать запас воды в закрытых сосудах;
- принимать лекарственные препараты, которые выдаются лечебно-профилактическими учреждениями в первые часы после аварии;

- строго соблюдать правила личной гигиены, значительно снижающие внутреннее отравление организма;
- оставлять помещение только при крайней необходимости и на короткое время. При выходе защищать органы дыхания ватно-марлевой повязкой (носовым платком, куском материи), предварительно смочив ее водой или раствором питьевой соды (при хлоре), раствором лимонной кислоты (при аммиаке) и надевать плащи, накидки из подручных материалов и средства защиты кожи. После возвращения переодеться;
- зону заражения необходимо преодолевать в направлении, перпендикулярном направлению ветра;
- при подозрении на отравление исключить любые физические нагрузки, принять обильное теплое питье и обратиться к медицинскому работнику.

### **Задача 18**

**Вы попали в железнодорожную катастрофу. Ваши действия с целью уменьшения факторов риска для жизни и здоровья.**

- сохранять спокойствие, выдержку и самообладание, не поддаваться панике;
- закрыть голову руками;
- упереться ногами в стенку по ходу движения поезда;
- если с вами ребенок, его нужно крепко прижать, закрыть собой;
- наиболее опасное место для пассажира – верхняя полка, а также падающий багаж;
- после того, как произошел удар и полная остановка вагона, в первую очередь нужно определить, в каком положении вы находитесь, не горит ли вагон;
- в зависимости от ситуации двигаться к выходу через дверь или окно;
- если дверь сразу не открылась, скорее всего, ее заклинило, в этом случае надо выбивать стекла;
- выбравшись из вагона и отойдя на безопасное расстояние, следует приступить к осмотру травмированных и приступить к оказанию первой помощи пострадавшим.

### **Задача 19**

**Вы собираетесь в лес на прогулку. Какие меры предосторожности вы примете?**

- необходимо подготовить обувь и одежду по погоде;
- взять компас для ориентирования и предметы первой необходимости (топор, спички);
- необходимо знать местность;
- предупредить близких, друзей или соседей о месте прогулки и ее длительности;
- при длительной прогулке брать не скоропортящиеся продукты питания и воду в закрытой упаковке.

### **Задача 20**

**Вы заблудились в лесу. Ваши действия.**

- надо остановиться и присесть, подумать, как выбраться к тому месту, откуда начинается знакомый путь. А для этого:
- вспомнить последнюю приметку на знакомой части пути и постараться проследить к ней дорогу;
- если это не удастся, вспомнить знакомые ориентиры, лучше всего

протяженные и шумные (железную дорогу, шоссе и пр.);

- если ориентирован, нужно постараться влезть на самое высокое дерево и осмотреть местность с высоты;
- выйти, кроме помощи звуков, работающий трактор, лающая собака; помогает запах дыма, необходимо двигаться против ветра.

### **Задача 21**

#### **На вас напала собака. Ваши действия.**

- к нападающей собаке повернуться лицом;
- принять стойку или броситься навстречу, если уверены в себе (собака натаскана на убегающего человека и скорее всего отскочит в сторону);
- используя подручные средства (зонтик, палку, камни), отступайте, укурытию спиной (забору, дому), призывая на помощь окружающих;
- если есть возможность, обмотайте пиджаком, плащом предплечье и руку, а затем, выставив ее (защищая шею или лицо от укуса), спровоцируйте собаку на укусы с силой ударьте по верхней челюсти собаки - от сильного удара она может сломаться;
- если собака сбилас ног — упасть на живот, руками закрыть шею;
- болевые точки собаки - нос, пах, язык.

### **Задача 22**

#### **Вы решили искупаться в необорудованном водоеме. Меры предосторожности, которые необходимо принять.**

- купаться в незнакомых и необорудованных водоемах нежелательно;
- запрещается купание в нетрезвом виде;
- необходимо проверить глубину подручными предметами;
- выбрать безопасное место: удобный спуск, отсутствие камней, ям, коряг, стекол и пр., отсутствие водоворотов и быстрого течения;
- нежелательно купаться в темное время суток;
- также опасно купаться в одиночестве;
- во избежание судорог и переохлаждения нельзя купаться в холодной воде;
- по возможности иметь спасательные средства.

### **Задача 23**

#### **Вы случайно оказались в толпе. Ваши действия.**

- в любом случае не идите против толпы;
- стараться избегать ее центра и края - опасного соседства витрин, решеток, оград набережной и т.д.;
- уклоняться от всего неподвижного на пути - столбов, тумб, стени деревьев;
- не цепляться ни за что руками;
- если есть возможность, застегнитесь;
- выбросьте сумку, зонтик и т.д.;
- если у вас что-то упало, в любом случае не пытайтесь поднять;
- защитить диафрагму сцепленными в замок руками, сложив их на груди;
- упруго согнуть руки в локтях и прижать их к корпусу;
- главная задача - не упасть, но если вы все-таки упали, следует защитить голову руками и немедленно встать (быстро подтяните к себе ноги, сгруппируйтесь и рывком попытайтесь встать);
- при первой же возможности попытайтесь выбраться из толпы.

#### **Задача24**

**Вам необходимо пересечь водоем по льду. Ваши действия.**

- оценить безопасность льда: для одиночного пешехода-зеленоватого оттенка, толщиной не менее 7 см;
- чтобы измерить толщину льда, надо пробить лунки по сторонам переправы (рекомендуемое расстояние между ними 5 м) и промерить их;
- на льжах осуществлять переправу безопасней, чем пешком;
- следует искать уже проложенную лыжню;
- если есть лыжи, то их крепления надо отстегнуть (чтобы легко от них избавиться), а палки держать в руках, не накинув петли на кисти;
- рюкзак лучше повесить на одно плечо или вложить за собой на веревке.

#### **Задача25**

**Вы находитесь у водоема, видите, что тонет человек. Ваши действия.**

- определить, нет ли рядом спасательного средства
- если поблизости есть спасательные средства, бросить их утопающему;
- позвать кого-нибудь на помощь;
- прийти на помощь утопающему, максимально учитывая течение воды, ветер, расстояние до берега и свои силы;
- приближаясь, стараться ободрить тонущего и успокоить его;
- если тонущий может контролировать свои действия, то он должен держаться за плечи спасателя,
- если нет, то обращаться с ним надо грубо и бесцеремонно;
- если утопающий уже погрузился в воду, не бросайте попыток найти его в глубине, а затем вернуть к жизни (если человек пробыл под водой около 10 минут);
- вытащив на берег, осмотреть потерпевшего, оказать ему первую медицинскую помощь.

#### **Критерии оценки:**

**Отметка «5»:** осуществляется поиск информации в различных знаковых системах, полностью и верно раскрыты все вопросы, правильно ведёт расчёты показателей.

**Отметка «4»:** верно освещение материала, но отсутствует полнота раскрытия, допущены небольшие ошибки в расчётах.

**Отметка «3»:** осуществляет вычисления с помощью преподавателя, не может правильно объяснить свою точку зрения.

**Отметка «2»:** работа выполнена с допущением существенных ошибок или не выполнена в соответствии с требованиями.